

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА**

**Факультет «Торгово-технологический»**

**Кафедра «Товароведение, туризм и право»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Тлупов Т.Х.



«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Преступления в сфере экономики**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая безопасность и устойчивое развитие**

Квалификация выпускника: **магистр**

Программа подготовки: **магистратура**

Год обучения **2(2)**

Семестр **3(4)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Преступления в сфере экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы  
к.э.н., доцент



Л.Х.Биттиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент



Е.А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10.

Председатель методической комиссии  
факультета «Торгово-технологический»  
к. б. н., доцент



Т.Х.Тлупов

Согласовано:  
Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проблем уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; проводить научно-исследовательскую работу на профессиональном уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия управленческих решений.

**Задачи курса** состоят в изучении теоретических и практических основ выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений, функционирования теневого сектора экономики, приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию политики противодействия теневой экономике и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических явлений. Они состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1 ПК-1 Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности
ПК-5	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ИД-1 ПК-5. Умеет создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)	<b>Знать:</b> единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) <b>Уметь:</b> создавать единую методологию построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) <b>Владеть:</b> навыками создания единой методологии построения системы управления рисками (стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Преступления в сфере экономики» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр		семестр	
	3		4	
	З.е.	часов	З.е.	часов
<b>1. Контактная работа, в том числе:</b>	<b>1,03</b>	<b>37</b>	<b>0,39</b>	<b>14</b>
Лекции	0,44	16(4)*	0,16	6(2)*
практические занятия	0,44	16(4)*	0,16	6(2)*
групповые консультации	0,03	1	0,03	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,09	3	-	
промежуточная аттестация зачет	0,03	1	0,03	1
<b>2. Самостоятельная работа в том числе:</b>	<b>1,97</b>	<b>71</b>	<b>2,61</b>	<b>94</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	1,97	71	2,47	89
подготовка к промежуточной аттестации	-	-	0,14	5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108(8)*</b>	<b>3</b>	<b>108(4)*</b>

()\* - занятия, проводимые в интерактивной форме

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. работы	Самост. работы	Всего
1.	Экономико-правовая характеристика экономических правонарушений	2(2)*	2(2)*	9	13(4)*
2.	Налоговая система и обеспечение государственной бюджетной политики.	2	2	9	13
3.	Понятие налогового правонарушения.	2(2)*	2(2)*	9	13(4)*
4.	Криминологическая характеристика налоговых правонарушений.	2	2	9	13
5.	Состояние правонарушений в налоговой сфере.	2	2	9	13
6.	Особенности расследования налоговых преступлений	2	2	9	13
7.	Общая характеристика системы предупреждения налоговой преступности.	2	2	9	13
8.	Международный опыт борьбы с налоговыми преступлениями	2	2	8	12

Итого	16(4)*	16(4)*	71	103(8)*
-------	--------	--------	----	---------

()\* - занятия, проводимые в интерактивной форме

#### 5.1.6. Распределение часов по темам и видам учебных занятий на ЗФО

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. работы	Самост. работы	Всего
1.	Экономико–правовая характеристика экономических правонарушений	1(1)*	1(1)*	11	13(2)*
2.	Налоговая система и обеспечение государственной бюджетной политики.	-	-	11	11
3.	Понятие налогового правонарушения.	1(1)*	1(1)*	11	13(2)*
4.	Криминологическая характеристика налоговых правонарушений.	1	1	11	13
5.	Состояние правонарушений в налоговой сфере.	1	1	11	13
6.	Особенности расследования налоговых преступлений	1	1	11	13
7.	Общая характеристика системы предупреждения налоговой преступности.	-	-	11	11
8.	Международный опыт борьбы с налоговыми преступлениями	1	1	12	14
	Итого	6(2)*	6(2)*	89	101(4)*

()\* - занятия, проводимые в интерактивной форме

### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Экономико-правовая характеристика экономических правонарушений	<b>ЛЕКЦИЯ № 1.</b> Место, роль и задачи изучения спецкурса в рамках экономической теории и юридических дисциплин в системе высшего образования. Причины и факторы криминализации экономических отношений, условия способствующие росту преступности в сфере экономики. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности, уголовно-правовое определение явления и особенности. Специфика детерминации и причинности экономической преступности. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в сфере экономики (раздел VIII) и сфере экономической деятельности. Общая характеристика составов преступлений в сфере экономики. Экономико-правовая характеристика налоговых правонарушений.	2(2)*	1(1)*
2	Налоговая система и обеспечение государственной бюджетной политики.	<b>ЛЕКЦИЯ № 2.</b> Функции налогов и их реализация в налоговом механизме России. Современная система налогов и сборов в Российской Федерации и проблемы ее совершенствования. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах и иные нормативные документы Структура и содержание Налогового кодекса. Специальные налоговые режимы. Понятие налогового правонарушения и общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.	2	-

3.	Понятие налогового правонарушения.	<b>ЛЕКЦИЯ № 3.</b> Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.	2(2)*	1(1)*
4	Криминологическая характеристика налоговых правонарушений	<b>ЛЕКЦИЯ № 4.</b> Понятие и квалификация преступлений совершаемых в финансово-кредитной системе. Особенности преступлений, посягающих на финансово-кредитную систему в условиях рыночной экономики, новые способы их совершения. Основные признаки и виды хищений, мошенничества, совершаемых в финансово-кредитной системе. Использование служебного положения при мошенничествах, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Особенности совершения различных финансовых махинаций. Налоговые преступления и их квалификация. Взаимосвязь налоговых правонарушений и преступлений, правонарушения с пограничными составами и создающие условия для совершения преступлений. Масштабы и динамика налоговой преступности. Место налоговых преступлений среди других видов преступлений в сфере экономики.	2	1
5	Состояние правонарушений в налоговой сфере.	<b>ЛЕКЦИЯ № 5.</b> Криминологическая характеристика налоговых преступлений. Характеристика личности налогового преступника. Обстоятельства, способствующие совершению налоговых преступлений.	2	1
6	Особенности расследования налоговых преступлений	<b>ЛЕКЦИЯ № 6.</b> Особенности расследования налоговых преступлений. Методы выявления и расследования налоговых преступлений. Предмет доказывания по уголовным делам о налоговых преступлениях. Понятие, материально-правовые обстоятельства и содержание предмета доказывания по делам о налоговых преступлениях.	2	1
7	Общая характеристика системы предупреждения налоговой преступности.	<b>ЛЕКЦИЯ № 7.</b> Специальные меры предупреждения налоговых преступлений, осуществляемые налоговыми органами. Взаимодействие правоохранительных и контролирующих органов при предупреждении налоговых преступлений. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений. Перспективы и пути дальнейшей борьбы с налоговой преступностью.	2	-
8	Международный опыт борьбы с налоговыми преступлениями	<b>ЛЕКЦИЯ № 8.</b> Понятие легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Современные зарубежные системы налогов и сборов, проблемы их совершенствования. Оффшорные зоны как способ вывоза капитала и ухода от налогов. Международное сотрудничество по борьбе с налоговой преступностью и «отмыванием» капиталов. Международный опыт борьбы с налоговой преступностью.	2	1
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>16(4)*</b>	<b>6(2)*</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 7. Практические занятия

№ п/п	Тема дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
1.	Тема 1. Экономико-правовая характеристика экономических правонарушений	<b>Практ.зан.1</b> Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности, уголовно-правовое определение явления и особенности. Экономико-правовая характеристика налоговых правонарушений.	2(2)*	1(1)*
2	Тема 2. Налоговая система и обеспечение государственной	<b>Практ.зан.2</b> Современная система налогов и сборов в Российской Федерации и проблемы ее совершенствования. Специальные налоговые режимы.	2	-

	бюджетной политики.			
3.	Тема 3. Понятие налогового правонарушения.	<b>Практ.зан.3</b> Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.	2(2)*	1(1)*
4	Тема 4 Криминологическая характеристика налоговых правонарушений.	<b>Практ.зан.4</b> Особенности совершения различных финансовых махинаций. Место налоговых преступлений среди других видов преступлений в сфере экономики.	2	1
5	Тема 5. Состояние правонарушений в налоговой сфере.	<b>Практ.зан.5</b> Криминологическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, способствующие совершению налоговых преступлений.	2	1
6	Тема 6. Особенности расследования налоговых преступлений	<b>Практ.зан.6</b> Особенности расследования налоговых преступлений. Понятие, материально-правовые обстоятельства и содержание предмета доказывания по делам о налоговых преступлениях.	2	1
7	Тема 7. Общая характеристика системы предупреждения налоговой преступности.	<b>Практ.зан.7</b> Взаимодействие правоохранительных и контролирующих органов при предупреждении налоговых преступлений. Понятие, материально-правовые обстоятельства и содержание предмета доказывания по делам о налоговых преступлениях.	2	-
8	Тема 8. Международный опыт борьбы с налоговыми преступлениями	<b>Практ.зан.8</b> Современные зарубежные системы налогов и сборов, проблемы их совершенствования. Оффшорные зоны как способ вывоза капитала и ухода от налогов.	2	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>16(4)*</b>	<b>6(2)*</b>

### 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Преступления в сфере экономики» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 71 (94) часа, из них 71(89) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (0 ч. по очной форме и 5 ч. По заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№	Тема и вопросы самостоятельной работы	Кол-во часов (очно, заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1	1. Сущность и причины теневой	9(11)		Подготовка к сдаче зачета.

	<p>экономики.</p> <p>2. Формы теневой экономики.</p> <p>3. Соотношение теневой и криминальной экономики.</p> <p>4. Соотношение теневой экономики и экономической преступности.</p> <p>5. Место налоговых преступлений среди преступлений в сфере экономики.</p>		[1]	Ответ во время зачета
2	<p>1. Взаимосвязь и взаимообусловленность налоговых правонарушений и налоговых преступлений.</p> <p>2. Взаимосвязь теневой экономики и организованной преступности.</p> <p>3. Методы оценки теневой экономики.</p> <p>4. Теневой рынок. Спрос и предложение в теневой экономике.</p> <p>5. Социально-экономические последствия теневой экономики.</p> <p>6. Оценка экономического ущерба от теневой экономики.</p>	9(11)	[1],[2]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
3	<p>1. Субъекты теневой экономики.</p> <p>2. Сущность и функции теневого предпринимательства.</p> <p>3. Формы теневого предпринимательства.</p> <p>4. Структура теневого предпринимательства.</p> <p>5. Теневое налогообложение.</p> <p>6. Взятничество и коммерческий подкуп в теневой экономике.</p> <p>7. Теневые экономические отношения в банковской системе.</p>	9(11)	[1],[2],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
4	<p>1. Теневые экономические отношения в финансовой системе.</p> <p>2. Сущность, цели и последствия легализации теневого капитала.</p> <p>3. Способы легализации теневого капитала.</p> <p>4. Стадии легализации теневого капитала.</p> <p>5. Отмывание «грязных» денег в деятельности преступных организаций.</p> <p>6. Основные транснациональные преступные организации.</p>	9(11)	[2],[3]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
5	<p>1. Основные сферы деятельности транснациональных преступных организаций.</p> <p>2. Общественная опасность организованной преступности.</p> <p>3. Истоки и развитие организованной преступности в России.</p> <p>4. Профессиональная преступность как часть теневой экономики.</p> <p>5. Теневая экономика в кредитно-финансовой сфере.</p> <p>6. Формы экономической преступности</p>	9(11)	[1],[2]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета



	как часть теневой экономики. 7. Ущерб от теневой экономики.			
6	1. Ущерб от теневой экономики. 2. Размеры теневой экономики.	9(11)	[1],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
7	1. Мошеннические операции в коммерческих банках. 2. Теневой бизнес и уклонение от налогов.	9(11)	[1]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
8	1. Место налоговых преступлений среди преступлений в сфере экономики. 2. Взаимосвязь и взаимообусловленность налоговых правонарушений и налоговых преступлений. 3. Взаимосвязь теневой экономики и организованной преступности. 4. Методы оценки теневой экономики.	8(12)	[1],[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
		71(89)		
9	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	<b>-(5)</b>	[1],[2], [3] Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации
<b>Итого</b>		<b>71(94)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Тема 1. Экономико–правовая характеристика экономических правонарушений Тема 2. Налоговая система и обеспечение государственной бюджетной политики. Тема 3. Понятие налогового правонарушения.	ПК-1, ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты
2.	Тема 4 Криминологическая характеристика налоговых правонарушений. Тема 5. Состояние правонарушений в налоговой сфере. Тема 6. Особенности расследования налоговых преступлений	ПК-1, ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
3.	Тема 7. Общая характеристика системы предупреждения	ПК-1, ПК-5	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые

	налоговой преступности. Тема 8. Международный опыт борьбы с налоговыми преступлениями		контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
--	--	--	--

## 6.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микрозачет по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Преступления в сфере экономики» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований;

ПК-5 Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками

В процессе освоения образовательной программы 38.04.01 Экономика компетенции ПК-1, ПК-5 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык	1
	Б1.В.03 Основы теории экономической безопасности ФТД.01 Особенности экономики аграрного производства	
	Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык ФТД.02 Цифровые технологии в АПК	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Концепция устойчивого развития Б1.В.ДВ.01.02 Многоуровневая конкурентоспособность <b>Б1.В.ДВ.02.01 Преступления в сфере экономики</b> Б1.В.ДВ.02.02 Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности	3
	Б2.О.03 Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.В.01 Производственная практика, преддипломная Б2.О.03 Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
ПК-5	Б1.В.02 Индикаторы экономической безопасности	1
	Б1.В.04 Управление экономикой	2
	<b>Б1.В.ДВ.02.01 Преступления в сфере экономики</b> Б1.В.ДВ.02.02 Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности Б2.О.03 Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.В.01 Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР Б2.О.03 Производственная практика, научно-исследовательская работа	4

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ПК-1 Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности (3-этап)	<b>Знать:</b> методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности	Не знает методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности	Частично знает методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности	Знает на достаточно высоком уровне методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности	На высоком уровне знает методы и способы выбора оптимальных и перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками	Не владеет навыками	Знаком с некоторыми	Достаточно владеет	На высоком уровне владеет

[illegible]

	внедрения системы управления рисками)	внедрения системы управления рисками)	внедрения системы управления рисками)	планов внедрения системы управления рисками)	планов внедрения системы управления рисками)
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, а также к дифференцированному зачету, которым только заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете (дифференцированном зачете) студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	оценку « <b>зачтено</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	оценку « <b>зачтено</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	оценку « <b>зачтено</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	оценку « <b>незачтено</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>пк-1</sub>, ИД-2<sub>пк-1</sub>, ИД-1<sub>пк-5</sub>, ИД-2<sub>пк-5</sub> в процессе освоения образовательной программы**

##### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся.**

- Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?  
А. Причинение вреда правоохраняемым интересам.

В. Обстановка совершения преступления.

С. Способ совершения преступления.

Д. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

2. Добровольный отказ от преступления следует считать

А. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.

В. донесение о готовящемся преступлении.

С. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.

Д. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

3. Какие стадии преступления вам известны?

А. Соисполнительство

В. Укрывательство

С. Организационные вооруженные группы

Д. Приготовление и покушение на преступление.

4. Форма неосторожности:

А. Невинное причинение вреда.

В. Легкомыслие и недренность

С. Двойная форма вины

Д. Самонадеянность

5. Виды умысла:

А. Двойная форма вины

В. Прямой

С. Определенный и неопределенный

Д. Косвенный

6. Субъективная сторона преступления – это

А. Прямой и косвенный умысел

В. Мотив и цель преступления

С. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом

Д. Это внутреннее, психическое отношение преступника

7. Повторностью преступлений является

А. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо

В. Совершение лицом нескольких преступлений.

С. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей УК РК.

Д. Совершение лицом преступления, если оно привлекалось к административной ответственности.

8. Признаки субъекта преступления.

А. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.

В. Вменяемость

С. Совершение общественно-опасного деяния.

Д. Достижение 16- летнего возраста.

9. Юридической ошибкой следует считать.

- А. Ошибку в объекте посягательства
- В. Неправильную квалификацию
- С. Неправильное представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.
- Д. Покушение на преступление с негодными следствиями.

10. При каких условиях риск признается обоснованным?

- А. Не имеет значение, какая цель при этом наставлена.
- В. Осуществляется для достижения социально полезной цели
- С. Обоснованность риска не ставшего в зависимость от принятых мер по его предотвращению.
- Д. Для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социально полезной), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные.

11. Вина - это

- А. Сознательное совершение преступления
- В. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
- С. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
- Д. Совершение преступления с определенным умыслом.

12. Характеристика преступления с материальным составом?

- А. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
- В. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- С. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
- Д. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.

13. Какое преступление следует считать оконченным, когда

- А. Виновный совершил все действия, которые он считал необходимые для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступление результат или нет.
- В. Лицо совершает противоправные действия.
- С. В деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления
- Д. Если действиями лица причинен вред другому человеку.

14. Необходимую оборону характеризует:

- А. Причинение любого вреда посягающему
- В. Причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства.
- С. Причинение посягающему вреда, не прев. характер и степень общественной опасности
- Д. Причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества.

15. Задачи уголовного права:

- А. Испарение преступности всеми способами
- В. Организация нормальной работы судов.
- С. Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
- Д. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.



16. Преступлением является:

- А. Умышленное причинение вреда
- В. Совершение общественно-опасного деяния.
- С. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
- Д. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

17. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется:

- А. Следствием
- В. Видом наказания, назначаемого за преступление
- С. Постановление Пленума Верховного Суда РК
- Д. Сроком наказания в виде лишения свободы

18. В чем особенности состояния невменяемости

- А. Психическое расстройство в момент совершения преступления.
- В. Невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.
- С. Неспособность лица, осознавать фактический характер своих действий, их общественная опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.
- Д. Неспособность лица, находящегося алкогольного опьянения, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести.

19. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключающего преступность деяния?

- А. Вид, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерие даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой стороны.
- В. Вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающего преступление, не представилось возможным.
- С. Ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу.
- Д. Допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

20. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния

- А. Добровольный отказ от совершения преступления
- В. Необходимая оборона
- С. Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
- Д. Совершение преступления в состоянии аффекта

21. Что такое преступление с двойной формой вины?

- А. Преступление совершается с неопределенным умыслом.
- В. В преступлении требуется отдельно определить вину по отношению к совершенному деянию и отдельно – по отношению к поступившим общественно-опасным последствиям.
- С. Разновидность преступления, совершенного по небрежности
- Д. Преступление совершается с прямым умыслом, по отношению к последствиям у виновного – косвенный умысел.

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

### **1-й рейтинг контроль:**

1. Место, роль и задачи изучения спецкурса в рамках экономической теории и юридических дисциплин в системе высшего образования.
2. Причины и факторы криминализации экономических отношений, условия способствующие росту преступности в сфере экономики.
3. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности, уголовно-правовое определение явления и особенности. Специфика детерминации и причинности экономической преступности.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в сфере экономики (раздел VIII) и сфере экономической деятельности (глава 22). Общая характеристика составов преступлений в сфере экономики. Экономико-правовая характеристика налоговых правонарушений.
5. Налоговая система и обеспечение государственной бюджетной политики. Функции налогов и их реализация в налоговом механизме России. Современная система налогов и сборов в Российской Федерации и проблемы ее совершенствования.
6. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах и иные нормативные документы Структура и содержание Налогового кодекса. Специальные налоговые режимы.
7. Понятие налогового правонарушения и общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

### **2-й рейтинг контроль:**

1. Масштабы и динамика налоговой преступности.
2. Место налоговых преступлений среди других видов преступлений в сфере экономики. Состояние правонарушений в налоговой сфере.
3. Криминологическая характеристика налоговых преступлений.
4. Характеристика личности налогового преступника. Обстоятельства, способствующие совершению налоговых преступлений.

### **3-й рейтинг контроль:**

1. Понятие легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
2. Современные зарубежные системы налогов и сборов, проблемы их совершенствования.
3. Оффшорные зоны как способ вывоза капитала и ухода от налогов.
4. Международное сотрудничество по борьбе с налоговой преступностью и «отмыванием» капиталов.
5. Международный опыт борьбы с налоговой преступностью.

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Экономико-правовая характеристика налоговых правонарушений.
2. Налоговая система и обеспечение государственной бюджетной политики.
3. Функции налогов и их реализация в налоговом механизме России.
4. Современная система налогов и сборов в Российской Федерации и проблемы ее совершенствования.
5. Структура и содержание Налогового кодекса.
6. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах и иные нормативные документы.
7. Понятие налогового правонарушения и общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

8. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
9. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
10. Специальные налоговые режимы.
11. Взаимосвязь налоговых правонарушений и преступлений, правонарушения с пограничными составами и создающие условия для совершения преступлений.
12. Масштабы и динамика налоговой преступности.
13. Место налоговых преступлений среди других видов преступлений в сфере экономики.
14. Состояние правонарушений в налоговой сфере.
15. Криминологическая характеристика налоговых преступлений.
16. Характеристика личности налогового преступника.
17. Обстоятельства, способствующие совершению налоговых преступлений.
18. Особенности расследования налоговых преступлений.
19. Методы выявления и расследования налоговых преступлений.
20. Предмет доказывания по уголовным делам о налоговых преступлениях.
21. Понятие, материально-правовые обстоятельства и содержание предмета доказывания по делам о налоговых преступлениях.
22. Общая характеристика системы предупреждения налоговой преступности.
23. Специальные меры предупреждения налоговых преступлений, осуществляемые налоговыми органами.
24. Взаимодействие правоохранительных и контролирующих органов при предупреждении налоговых преступлений.
25. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений.
26. Перспективы и пути дальнейшей борьбы с налоговой преступностью.
27. Современные зарубежные системы налогов и сборов, проблемы их совершенствования.
28. Оффшорные зоны как способ вывоза капитала и ухода от налогов.
29. Международное сотрудничество по борьбе с налоговой преступностью и «отмыванием» капиталов.
30. Международный опыт борьбы с налоговой преступностью.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право : учебное пособие / составитель Н. Н. Сологуб. – Пенза : ПГАУ, 2021. – 162 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261512>

2. Вандарьева, Н. Л. Уголовное право. Практикум : учебное пособие / Н. Л. Вандарьева, Л. В. Долгушина, С. А. Ступина. – Железногорск : СПСА, 2023. – 150 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/331457>
3. Терентьева, В. А. Уголовное право. Часть Особенная: : учебное пособие / В. А. Терентьева, А. А. Наумов, И. А. Марьян. – Кемерово : КемГУ, 2024. – 233 с. – ISBN 978-5-8353-3116-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/433193>
4. Мироненко, С. Ю. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / С. Ю. Мироненко, Е. В. Щусь, Т. М. Мамона. – [Б. м.] : ДГУЮ Минюста России, 2024. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/459833>
5. Уголовное право : общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>
6. Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656> – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Полный курс уголовного права : учебное пособие : в 5 томах / под редакцией А. И. Коробеева. – Санкт-Петербург : Юрический центр, 2008 – Том 3 : Преступления в сфере экономики – 2008. – 786 с. – ISBN 978-5-94201-544-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146561>
2. Зенин, И. А. Гражданское право [Текст] : учебник для вузов / И. А. Зенин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2009. - 616 с.
3. Финансовое право [Текст] : учебник для студ. вузов. / О. Н. Горбунова [и др.] ; рец. Н. И. Химичева. - М. : ТК Велби, 2004. - 536 с.
4. Алексеева, Д. Г. Банковское право [Текст] : учебник для вузов и ср. спец. уч. зав. / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Е.Г. Хоменко ; Мин. обр. РФ.МГЮА. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 480 с.
5. Биттиева, Л.Х. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Право» для студентов направления подготовки 08.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения [ТЕКСТ] . Нальчик 2016г.

#### **Основные нормативные правовые акты:**

1. **Конституция Российской Федерации.** Гимн РФ. Герб РФ. Флаг РФ [Текст] . - М : ОМЕГА-Л, 2009. - 63 с.
2. **Гражданский кодекс Российской Федерации.** Ч. 4 [Текст] : законы и законодательные акты. - М. : ТК Велби, Изд. Проспект, 2007. - 176 с.
3. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : официальное издание. - М : Проспект, 2002. - 192 с.

4. **Уголовный кодекс Российской Федерации** [Текст] : [Принят 24 мая 1996 года: постатейный комментарий] / Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; ред.: Н. Ф. Кузнецова, Г. М. Миньковский. - М. : Зерцало, 1997. - 792 с.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год  
**Гарант**  
**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

#### **11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

**AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н**  
**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год  
**Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition №**  
лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных

симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студентам следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №3664 от 11.05.2021г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306, договор №59 от 15.10.2021 г.

### **11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
<u>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</u>	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<u>Справочно-правовая система ГАРАНТ.</u>	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
------------	-----------------------	---	---

1.	Лекционные занятия	Аудитории (№308, 310) для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет